

## SOCIALE KOMPETENCER

### MÅL

Vi vil hjælpe barnet med:

- At kunne sige til og fra
- At vide hvordan man er en god ven eller kammerat
- At lære at respektere egne og andres grænser
- At kunne vente og udsætte egne behov
- At kunne opleve glæden ved leg med andre
- At kunne lytte til hinanden og udvise empati
- At kunne mestre konflikter
- At vide at egne handlinger har betydning eller konsekvens for andre

Hvordan vil vi f.eks kunne se, høre, mærke vi er på rette vej?

- Vi vil opfordre børnene til at hjælpe hinanden.
- Vi vil sikre tid til børnenes leg og udnytte pladsen bedst muligt.
- Vi vil være opmærksomme på børnenes venskaber og understøtte dem – også på tværs af stuerne.
- Vi vil hjælpe børnene med at løse konflikter, hvis de ikke selv kan og hjælpe med at sætte ord på følelser og oplevelser.
- Vi vil være tydelige og forudsigelige voksne.
- Vi vil arbejde med at fremme de normer og regler, der gælder for samvær.

Spec.:

- Vi vil være opmærksomme på både urolige og ”usynlige” børn.
- Vi vil støtte de børn, der har det svært med at danne venskaber.

Hvilke aktiviteter skal igangsættes for at kunne nå målet/målene?

- At bringe børnene i situationer, hvor de skal samarbejde, tage hensyn til hinanden og vente på hinanden.
- At hjælpe børnene til at kunne samarbejde om praktiske gøremål og i deres leg.
- Vi vil evt. anvende Trin for Trin eller lignende materialer (?)

Spec.:

- Vi vil i den udstrækning det er muligt give de sårbare børn mulighed for at være i mindre grupper for at skabe mere ro.
- Vi vil sammensætte børn, hvor vi tror, der kan udvikles venskaber.

## PERSONLIGE KOMPETENCER

### MÅL

Vi vil understøtte barnet i:

- Selvværd – en følelse af at være værdsat som den jeg er
- Selvtillid – en følelse af succes der gør, at jeg tør prøve noget nyt
- Selvstændighed – at kunne tage initiativ og ansvar
- At kunne danne relationer
- At få en forståelse af at være med i en helhed – være social

Hvordan vil vi f.eks kunne se, høre, mærke vi er på rette vej?

- Vi vil tage individuelle hensyn
- Vi vil give positiv særbehandling
- Vi vil hjælpe børnene til at blive selvhjulpne
- Vi vil acceptere børnenes til- og fravalg
- Vi vil som voksne være gode rollemodeller
- Vi vil som voksne lytte til børnenes behov og meninger – også de nonverbale.
- Vi vil lære børnene at tage de nødvendige hensyn til andre – fremme en socialisering.

<p>Spec.:</p> <p>Vi vil søge supervision hos kolleger og relevante instanser (ex PPR)</p> <p>Vi vil i samarbejde med forældrene søge viden og evt opsøge professionel hjælp.</p>
<p>Hvilke aktiviteter skal igangsættes for at kunne nå målet/målene?</p>
<p>Vi vil modtage børn og forældre, så de føler sig velkomne i institutionen.</p> <p>Vi vil aflæse børnenes kropssprog og hjælpe dem med at sætte ord på.</p> <p>Vi vil understøtte børnenes lyst til at udfordre sig selv og derigennem udvikle sig ( presse dem til at afprøve nye ting)</p> <p>Vi vil tilstræbe, at de voksne ikke laver noget, børnene selv kan</p>
<p>Spec.:</p> <p>Vi vil give de sårbare børn ekstra opmærksomhed og hjælp.</p> <p>Vi vil sammensætte børn, hvor vi tror, der kan udvikles venskaber.</p>
<p><b>KROPPEN</b></p>
<p><b>MÅL</b></p>
<p>Vi vil arbejde på:</p> <p>At barnet oplever glæde ved sin krop</p> <p>At styrke barnets motoriske udvikling</p> <p>At barnet opnår respekt og forståelse for kropslig forskellighed</p> <p>At barnet gøres selvhjulpet</p> <p>At barnet får kendskab til sund kost og gode kostvaner</p> <p>At barnet får en viden om sundhed og hygiejne.</p>
<p>Hvordan vil vi f.eks kunne se, høre, mærke vi er på rette vej?</p>
<p>Vi vil tilstræbe, at der er udfoldelsesmuligheder både ude og inde.</p> <p>Vi vil benytte nærmiljøets og naturens muligheder for fysisk udfoldelse.</p> <p>Vi vil rette opmærksomhed på stille børn, tumlere og hypermobile børn.</p> <p>Vi lægger vægt på en god hygiejne.</p> <p>Vi lægger vægt på en sund og ordentlig kost.</p>
<p>Spec.:</p> <p>Vi vil søge råd og vejledning hos relevante fagpersoner</p>
<p>Hvilke aktiviteter skal igangsættes for at kunne nå målet/målene?</p>
<p>Vi laver rytmik, hvor vi bl. a. vil sørge for kropsbevidsthed hos børnene og en udvikling af hele kroppen.</p> <p>Vi gør brug af Hvidovre Musikskole.</p> <p>Vi vil besøge legepladser , lege i skoven og andre steder med fysiske udfoldelsesmuligheder.</p> <p>Vi træner i at børnene selv kan klæde sig af og på –(vi tilstræber at de voksne ikke gør noget, som børnene selv er i stand til.)</p> <p>Vi træner finmotorikken gennem bl. a. perler, klippe og klistre, male, tegne osv.</p> <p>Vi har idrætsdage .</p> <p>Vi har en kostpolitik som børnene og forældrene er bekendt med.</p> <p>Vi sætter focus på hygiejne bl. a. omkring toiletbesøg.</p>
<p>Spec.:</p> <p>Vi vil anvende materialer fra biblioteket</p> <p>Vi vil søge råd og vejledning hos relevante fagpersoner.</p>

## SPROG

### MÅL

#### Vi vil prioritere:

At barnet lærer at sætte ord på tanker og følelser, samt ønsker og handlinger og behov  
At kunne være lyttende, tale og fortælle, tegne, bruge mimik og kropssprog og kunne aflæse andres.  
At få kendskab til bogstaver, tal og begreber.

#### Hvordan vil vi f.eks kunne se, høre, mærke vi er på rette vej?

Børnene skal møde voksne, der er nærværende og lyttende  
Vi vil støtte børnene i brugen af sproget i alle former for samvær og stille krav om, at sproget bruges.  
Vi vil være opmærksom på kropssproget.  
Vi vil støtte børn, der har interesse for tal og bogstaver.

#### Spec.:

Vi vil være opmærksom både på udadreagerende børn samt de meget stille børn.  
Vi vil sammen med forældrene søge rådgivning og vejledning for at kunne støtte bedst muligt.

#### Hvilke aktiviteter skal igangsættes for at kunne nå målet/målene?

#### Vi vil lægge vægt på:

- Højtlesning
- Rim og remser
- Sang og sanglege
- Spil, der stimulerer sproget
- Bevægelse
- Tal og bogstaver
- Optræden og teater

#### Spec.:

Vi vil have et tæt samarbejde med talepædagog og samarbejde med andre relevante fagpersoner.  
Vi vil anvende TRAS- screening i vid udstrækning.  
Vi vil lave 4-års screening af de to-sprogede børn  
Vi vil anvende tolkebistand, hvor det fremmer kommunikationen.

## NATUR

### MÅL

Vi vil medvirke til:

- At barnet lærer en glæde ved naturen og lærer at passe på den
- At barnet vil undersøge og forholde sig nysgerrig til naturen
- At barnet opdager, at naturen er en rigtig god legeplads med mange muligheder
- At barnet oplever at vi i Danmark har 4 forskellige årstider.

### Hvordan vil vi f.eks kunne se, høre, mærke vi er på rette vej?

Vi vil være udflytter i perioder gennem hele året.

Her vil vi:

- Give børnene erfaringer med naturen
- Lære børnene at passe på naturen
- Sørge for at sanserne skærpes
- Vække børnenes interesse for naturen og dens muligheder.
- Vi er ude i al slags vejr i alle årstider.

Spec.:

Det samme er gældende for børn med særlige vanskeligheder.

### Hvilke aktiviteter skal igangsættes for at kunne nå målet/målene?

Vi vil følge årstidernes skiften ved at tage i skoven året igennem.

Vi vil samle naturmaterialer og udnytte dem

Vi vil benytte vores "bålplads" på forskellige måder.

Vi vil benytte materialer fra biblioteket og andre instanser.

Vi vil have aktiviteter, der svarer til vejr og årstider.

Spec.:

Det samme er gældende for børn med særlige vanskeligheder.

## KULTUR

### MÅL

Vi vil bestræbe os på:

- At barnet tilegnes viden om traditioner samt får kulturelle og kunstneriske oplevelser
- At barnet lærer at respektere forskelligheder
- At barnet får kendskab til sin egen og andres kulturer.
- At barnet får mulighed for at eksperimentere med forskellige udtryksformer og materialer.

Hvordan vil vi f.eks. kunne se, høre, mærke vi er på rette vej?

Vi vil bestræbe os på:

- At barnet tilegnes viden om traditioner samt får kulturelle og kunstneriske oplevelser
- At barnet lærer at respektere forskelligheder
- At barnet får kendskab til sin egen og andres kulturer.
- At barnet får mulighed for at eksperimentere med forskellige udtryksformer og materialer.

Hvilke aktiviteter skal igangsættes for at kunne nå målet/målene?

Vi vil benytte de kulturelle tilbud, der er i nærområdet – ex. Bibliotek – teater – produktionsskole – cirkus o.a. )

Vi vil besøge museer, seværdigheder og være åben for de muligheder, vi møder.

Vi vil have:

- Teaterprojekt
- Optræden – både planlagt og spontant
- Kunst/malerprojekt
- Klippe – klistre – male osv.
- Projekter på tværs af stuerne

Spec.:

Vi vil målrette oplevelser og aktiviteter så de matcher børnenes særlige behov.

## ***En hjernesag***

At føle, at høre, at se  
At tale, at græde, at le  
At danse, at cykle, at gå  
At opdage, lære, forstå

At spørge hvorfor du er til  
At indse en dag hvad du vil  
Er alt sammen skabt i din hjerne  
Din magiske valnøddekerne.

Benny Andersen.